



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SANDRO PENNA"

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado Indirizzo Musicale*

*Via Salvator Rosa – 84091 BATTIPAGLIA (SA) -Tel / Fax 0828/303720*

*www.istitutopenna.gov.it -[saic83900n@istruzione.it](mailto:saic83900n@istruzione.it) PEC: [saic83900n@pec.istruzione.it](mailto:saic83900n@pec.istruzione.it)*

**Al sito Web - Amministrazione trasparente**

**Albo pretorio**

**Agli atti**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1320**

**CUP:I23I19000000005**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 1”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici", così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

**VISTE** la delibera del Collegio dei docenti e la delibera del Consiglio di Istituto, nelle quali vengono proposti ed approvati i criteri per la selezione delle figure di piano;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le figure di piano inerenti il progetto in oggetto;

**VISTA** la determina a contrarre di avvio della procedura;

**Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso**

**EMANA**

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione esterna per l'attribuzione di incarichi relativi alle figure di piano come di seguito specificato:

- TITOLO MODULO	FIGURA DI SUPPORTO (1 FIGURA PER TUTTO IL PIANO)
PASSEGGIARE NEL REALE PER RACCONTARE NEL VIRTUALE	25 ORE
SCRATCHIAMO...ci divertiamo e impariamo	

**I Requisiti di accesso per l'incarico della FIGURA di SUPPORTO sono:**

- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;
- Nell'Allegato B sono elencati i criteri utilizzati per la valutazione e l'accesso.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi:**

- 41,32 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la **Figura di Supporto**;

Nulla sarà dovuto alla **Figura di Supporto** per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accredito dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I soggetti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo ed un documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'IC "Sandro Penna", dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12:00 del 05/07/2019 ESCLUSIVAMENTE** via mail o a mezzo PEC agli indirizzi [saic83900n@pec.istruzione.it](mailto:saic83900n@pec.istruzione.it) (**ESCLUSIVAMENTE DA PEC**) o [saic83900n@istruzione.it](mailto:saic83900n@istruzione.it) con il seguente oggetto: "Invio candidatura" PON FSE - Codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1320**.

**Si precisa che:**

- La documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- Non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- La selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- La graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- La selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- Le attività, si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare durante l'anno scolastico 2018/19. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:**

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

**FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO**

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico e le altre figure per l'organizzazione e gestione del piano di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Curare che i dati inseriti nel sistema di GPU - Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 - Indire siano coerenti e completi;
- Documentare puntualmente l'attività svolta sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020- Indire.
- Verifica che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro all'interno di una strategia di sistema d'istituto;
- Raccorda tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- Predisporre un chiaro cronogramma delle attività, organizza gli spazi e il personale, gestisce le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti;
- Tesaurizza esperienze specifiche e le collega organicamente;
- Monitorare la completezza dei dati e delle documentazioni inserite;
- Aiutare quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o anche con la documentazione o con entrambe;
- Svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Garantisce una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantisce, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

**NOTE:**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico all'Albo e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo <http://www.istitutopenna.gov.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**In allegato:**

- Allegato A - Domanda di partecipazione;
- Allegato B - Criteri di valutazione.

Il Dirigente Scolastico

*Maria Rosaria Ippolito*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

**MODELLO A**

**Domanda di partecipazione figure di piano**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. "Sandro Penna" di  
Battipaglia (SA)**

**Domanda di Selezione per le figure di piano interne**

**IL/LA SOTTOSCRITTO/A** \_\_\_\_\_

**NATO/A A** \_\_\_\_\_

**IN DATA** \_\_\_\_\_

**CODICE FISCALE** \_\_\_\_\_

**TITOLO DI STUDIO** \_\_\_\_\_

**E-MAIL** \_\_\_\_\_

**TELEFONO** \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso \_\_\_ alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell'incarico di:

<b>FIGURA DI PIANO</b>	<b>ADESIONE (INSERIRE IL PROPRIO NOME E COGNOME PER EFFETTUARE LA SCELTA)</b>
<b>SUPPORTO AL DS</b>	

**N.B.: DEVE ESSERE SPECIFICATO IL MODULO SOLTANTO PER LA FIGURA DI ESPERTO**

A tal fine consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali che implicino l'impossibilità di contrarre con la PA;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non essere dipendente dell'I.C. "Sandro Penna" di Battipaglia (SA);
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel curriculum vitae e nello schema riepilogativo/valutativo di seguito riportato;

- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;
- di dare la propria disponibilità nella Gestione dei piani, impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

**Dichiara inoltre:**

- di essere disponibile alla partecipazione e alla organizzazione di saggi finali e/o altre manifestazioni;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto istituto.

**Allega alla presente**

- curriculum vitae come previsto dal bando, con evidenziati i titoli e le esperienze indicate nella domanda;
- Copia documento di riconoscimento e scheda di autovalutazione.

**LA DOMANDA DEVE ESSERE ESCLUSIVAMENTE COMPILATA AL PC E SPEDITA IN FORMATO PDF**

Data \_\_\_\_\_

**Firmato**

\_\_\_\_\_  
**INSERIRE NOME E COGNOME - NON E' NECESSARIA LA FIRMA AUTOGRAFA  
ALLEGARE DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**

	<b>MAX 10</b>	C A N D I D A T O
<b>Titoli di accesso</b>	<p>110 Lode 10 Punti</p> <p>Da 105 a 110 8 Punti</p> <p>Da 100 a 109 6 Punti</p> <p>Da 94 a 99 5 Punti</p> <p>Da 85 a 98 4 Punti</p> <p>Da 66 a 84 3 Punti</p>	
<p>Laurea Magistrale/Specialistica o VO; adeguata conoscenza della lingua inglese; comprovata esperienza nell'utilizzo della piattaforma di gestione CPU</p>		
<b>COMPETENZE PEDAGOGICHE</b>		
<p><b>Laurea in ambito pedagogico/formativo (DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)</b></p>	Punti 5	

Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)	Punti 2 (ANNUALE)  Punti 3 (BIENNALE)  <b>MAX 5</b>	
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo della LIM	Punti 2,5	
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet	Punti 2,5	
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>		
Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR  (AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)	Punti 2 per ogni certificazione  <b>MAX. 6</b>	
Certificazioni Informatiche avanzate riconosciute dal MIUR  (AICA, EIPASS, MICROSOFT, ADOBE)	Punti 1 per ogni certificazione  <b>MAX. 15</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE</b>		
Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come Tutor/Esperto/Valutatore o altra figura di piano	Punti 1 per ogni esperienza  <b>MAX 100</b>	
Per ogni anno come docente in scuole secondarie di primo e/o secondo grado o come docente in corsi di formazione regionali e/o europei	Punti 1 per ogni anno  <b>MAX 10</b>	
<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>		

<p>Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1</p>	<p>Punti 2,5 <b>MAX 5</b></p>	
<p>L'INCARICO VERRA' ATTRIBUITO SOLTANTO IN PRESENZA DI CANDIDATURE CHE RAGGIUNGANO UN PUNTEGGIO MINIMO PARI A <b>100 PUNTI</b></p>		

## TABELLA DI VALUTAZIONE SUPPORTO AL DS

<h1>Titoli di accesso</h1>	<b>MAX 10</b>
	110 Lode 10 Punti Da 105 a 110 8 Punti Da 100 a 109 6 Punti Da 94 a 99 5 Punti Da 85 a 98 4 Punti Da 66 a 84 3 Punti
Laurea Magistrale/Specialistica o VO; adeguata conoscenza della lingua inglese; comprovata esperienza nell'utilizzo della piattaforma di gestione GPU.	
<b>COMPETENZE PEDAGOGICHE</b>	
Laurea in ambito pedagogico/formativo (DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)	Punti 5
Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)	Punti 2 (ANNUALE) Punti 3 (BIENNALE) <b>MAX 5</b>
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo della LIM	Punti 2,5
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet	Punti 2,5
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	

<p><b>Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR</b> (AICA, , EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)</p>	<p>Punti 2 per ogni certificazione <b>MAX. 6</b></p>
<p><b>Certificazioni Informatiche avanzate riconosciute dal MIUR</b> (AICA, , EIPASS, MICROSOFT, ADOBE)</p>	<p>Punti 1 per ogni certificazione <b>MAX. 15</b></p>
<p><b>ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE</b></p>	
<p><b>Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come Tutor/Esperto/Valutatore o altra figura di piano</b></p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza <b>MAX 100</b></p>
<p><b>Per ogni anno come docente in scuole secondarie di primo e/o secondo grado o come docente in corsi i formazione regionali e/o europei</b></p>	<p>Punti 1 per ogni anno <b>MAX 10</b></p>
<p><b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b></p>	
<p><b>Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1</b></p>	<p>Punti 2,5 <b>MAX 5</b></p>
<p><b>L' INCARICO VERRA' ATTRIBUITO SOLTANTO IN PRESENZA DI CANDIDATURE CHE RAGGIUNGANO UN PUNTEGGIO MINIMO PARI A 100 PUNTI</b></p>	