



ISTITUTO COMPrensivo STATALE "SANDRO PENNA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale

Via Salvator Rosa – 84091 BATTIPAGLIA (SA) -Tel / Fax 0828/303720

www.istitutopenna.gov.it - saic83900n@istruzione.it PEC: saic83900n@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
I.C. "Sandro Penna"

ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F. a.s. 2019/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- la Legge 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- il DPR 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del DL 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L133/2009;
- gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

CONSIDERATE le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV ;
CONSIDERATO che

- gli esiti del Rapporto di autovalutazione e le linee di indirizzo del Consiglio di Istituto costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo
- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo fondamento nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- il collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la Legge 107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti
- il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo educativo-didattiche, le proposte di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia
- per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno ;
- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- l'obiettivo di offrire il servizio di mensa e tempo per gli allievi del plesso di Aversana è



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SANDRO PENNA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale

Via Salvator Rosa – 84091 BATTIPAGLIA (SA) -Tel / Fax 0828/303720

www.istitutopenna.gov.it - saic83900n@istruzione.it PEC: saic83900n@pec.istruzione.it

stato raggiunto visto che il Comune di Battipaglia già nella scorsa primavera ha terminato i lavori di ristrutturazione del vecchio laboratorio che è diventato sala mensa

- l'obiettivo del KINDERGARTEN per il plesso di Via Cilento è stato già parzialmente raggiunto nella misura in cui i lavori più importanti sono stati eseguiti ed occorre procedere alla definizione delle linee guida per una didattica all'aperto per la scuola dell'infanzia e primaria;
- il tempo prolungato nella scuola secondaria evidenzia una scarsa capacità attrattiva in relazione al bisogno sociale individuato inizialmente;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione
- le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" e degli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti costituiscono una priorità ineludibile,

TENUTO CONTO dei rapporti attivati dalla scrivente dirigente sulla base degli obiettivi delineati nello scorso anno dal piano triennale, con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio che hanno consentito all'Istituzione di relazionarsi proficuamente con oltre 10 realtà territoriali,

DATO ATTO che ai suddetti soggetti si aggiungeranno quest'anno, il Piano di zona, diverse realtà che supporteranno il lavoro della scuola nella gestione di una così elevata presenza di bambini stranieri, il FAI, il Parco Archeologico di Ercolano, il Giffoni Film Festival

RITENUTI FONDAMENTALI i seguenti obiettivi strategici :

- a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza globale attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- b) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, all'inglese, al francese, allo spagnolo, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*
- c) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d) potenziamento delle competenze musicali, teatrali e artistiche, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- g) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- h) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SANDRO PENNA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale

Via Salvator Rosa – 84091 BATTIPAGLIA (SA) -Tel / Fax 0828/303720

www.istitutopenna.gov.it - saic83900n@istruzione.it PEC: saic83900n@pec.istruzione.it

- i) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- j) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- k) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e con l'apporto delle comunità di origine e delle famiglie;
- l) definizione di un sistema di orientamento;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Per l'aggiornamento 2019/20 del PTOF dell'Istituto, in considerazione degli obiettivi già raggiunti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma quale programma coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che, pur essendo comuni a tutte le istituzioni scolastiche, contemporaneamente la caratterizzano e la distinguono. È auspicabile il pieno coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le professionalità di cui dispone l'Istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e collaborativa, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo che miri al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola. Solo in questo modo il Piano, da mero adempimento, diventa reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali e di dare una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'Istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2018-2019 che il Consiglio di Istituto adotta tenendo conto che:

- ✓ la finalità del PTOF è espressa in continuità con le finalità perseguite dall'Istituto;
- ✓ le attività curricolari ed extracurricolari previste devono inserirsi in un quadro unitario, coerente ed organico in risposta ai bisogni formativi dell'utenza;
- ✓ l'offerta formativa prevista deve tener conto della ciclicità triennale del POF;
- ✓ l'elaborazione del POFT deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV;
- ✓ l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Lo scopo è realizzare una scuola inclusiva con una forte connotazione interculturale, che offra agli



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SANDRO PENNA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado - Indirizzo Musicale

Via Salvator Rosa – 84091 BATTIPAGLIA (SA) -Tel / Fax 0828/303720

www.istitutopenna.gov.it - saic83900n@istruzione.it PEC: saic83900n@pec.istruzione.it

alunni la possibilità di acquisire solide competenze di base, al fine di permettere loro di esercitare una cittadinanza attiva europea con un atteggiamento mentale che li renda disponibili all'apprendimento permanente, capaci di inserirsi nel mondo globalizzato, e di apprezzare le culture diverse dalla propria.

La proposta progettuale d'Istituto si fonda sull'inserimento all'interno del curricolo verticale delle seguenti opportunità formative:

1. Individuazione di strategie didattiche innovative al fine di migliorare le competenze degli allievi in ambito linguistico e logico-matematico;
2. Considerata la presenza di n. 111 alunni stranieri in tenera età che non utilizzano la nostra lingua così come le loro famiglie, nella consapevolezza che per un'inclusione consapevole e attiva è indispensabile avere almeno i rudimenti della comunicazione nella nostra lingua, la presenza di mediatori culturali per lingua araba e indiana a sostegno dell'attività didattica;
3. Insegnamento di più lingue straniere a partire dalla scuola dell'infanzia sino alla scuola sec. I grado (inglese nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria; inglese, francese e spagnolo nella sec. I grado), creando un tempo scuola più lungo, ripensando gli ambienti di apprendimento, al fine di dare centralità agli studenti e creare un clima favorevole al coinvolgimento;
4. L'insegnamento di musica strumentale a partire dalle sezioni di 5 anni della Scuola dell'infanzia e fino alla classe quinta della Scuola Primaria con approccio allo strumentario Orff, flauto dolce e metallofoni;
5. La realizzazione del Progetto "KINDERGARTEN" presso il plesso della Scuola dell'Infanzia R. Jemma ed eventualmente anche presso il plesso della Scuola dell'Infanzia Taverna Vinci, se il Comune dovesse accogliere la richiesta dell'Istituzione Scolastica di poter usufruire dei locali della Scuola Primaria "Giovanni XXIII" - Taverna delle Rose.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rosaria Ippolito

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa