

**Al Dirigente Scolastico
IC “Penna” Battipaglia**

OGGETTO: Monitoraggio Piano Di Miglioramento 2023—2024

Sulla base delle rilevazioni emerse dall’autovalutazione di istituto per l’anno scolastico 2023-2024, riportate nel documento RAV, si predispone il nuovo Piano Di Miglioramento, pienamente calato nel Piano dell’Offerta Formativa di istituto; l’individuazione delle priorità e dei traguardi attraverso il Rav è infatti il primo passo per l’impostazione del Piano di Miglioramento per garantire anche coerenza tra i documenti.

Il PDM predisposto ha mantenuto al suo interno tre percorsi:

1° Percorso: Potenziamento del curricolo verticale in rete

Potenziare il curricolo verticale relativamente alle competenze di italiano, di matematica, delle lingue straniere, con una attenzione sempre maggiore a quelle civiche e musicali a partire dalla scuola dell’infanzia; ciò al fine di favorire l’acquisizione delle competenze chiave negli allievi, garantendo coerenza e consequenzialità al percorso formativo.

2° Percorso: Valorizzazione delle eccellenze

Realizzazione di percorsi didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento e la predisposizione di adeguate strategie didattiche per i diversi stili di apprendimento.

3° Percorso: Valutazione per competenze

Organizzare un percorso di formazione sulla valutazione per competenze in un curricolo verticale aperto ai docenti dei diversi ordini di scuola.

Ad ognuno dei percorsi si menzionati sono associati obiettivi di processo, per i quali si sono attuate delle azioni a concretizzazione delle priorità e traguardi derivanti dal RAV secondo quanto segue.

| 1° Percorso: Potenziamento del curricolo verticale in rete | 2° Percorso: Valorizzazione delle eccellenze | 3° Percorso: Valutazione per competenze |
|---|--|--|
| <p>Obiettivi di Processo:</p> <p>Continuità e orientamento Agevolare i passaggi tra i segmenti scolastici</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> | <p>Obiettivi di Processo:</p> <p>Ambiente di apprendimento Potenziamento di una didattica che utilizzi strategie innovative, attive e personalizzate</p> | <p>Obiettivi di Processo:</p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione Ideazione di descrittori atti a costruire la declinazione dei processi formativi, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, che vadano ad affiancarsi ai criteri per la</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Promuovere e incentivare collaborazioni con enti e associazioni del territorio | <p>Creare contesti che lascino emergere le potenzialità di tutti e di ciascuno</p> <p>Inclusione e differenziazione Analisi dei bisogni formativi degli allievi promuovendo un approccio educativo che valorizzi il contesto di apprendimento e il funzionamento del soggetto</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola Potenziare i sistemi interni di documentazione e di monitoraggio dell'efficacia dell'azione scolastica</p> | valutazione periodica e formale degli apprendimenti |
| Azioni messe in atto: | Azioni messe in atto: | Azioni messe in atto |
| Monitoraggio in itinere dei livelli di competenza linguistica, matematica e nelle lingue straniere attraverso prove comuni | Messa in atto di una didattica orientativa e potenziamento di metodologie e strategie innovative. | Percorso avviato di ideazione di descrittori atti a costruire la declinazione dei processi formativi, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, che vadano ad affiancarsi ai criteri per la valutazione periodica e formale degli apprendimenti |
| Monitoraggio esiti e valutazioni I e II quadrimestre | Progetti legati a far emergere le eccellenze in ambito matematico- tecnologico-linguistico/espressivo. | Riflettere sulla valutazione per competenze, soprattutto nell'ambito della disciplina dell'ed. civica, in materia di raggiungimento di competenze legate all'apprendimento permanente. |
| Progettualità legate allo sviluppo e potenziamento di competenze linguistiche – matematiche – tecnologiche – sociali e civiche ed in ambito musicale | Monitoraggio in itinere dei livelli di competenza linguistica, matematica e nelle lingue straniere attraverso prove comuni | Potenziamento di una didattica orientativa, con l'adesione della scuola alla progettualità USB Orientalife e la progettualità specifica del referente per l'orientamento. |
| Attività di continuità e didattica orientativa | Monitoraggio esiti e valutazioni I e II quadrimestre | Attività mirate alla prevenzione di fenomeni quali bullismo e cyberbullismo |
| Formazione docente all'utilizzo di metodologie didattiche innovative | Progetti legati a far emergere le potenzialità sociali e civiche con specifici progetti | |

| | | |
|---|---|--|
| Potenziamento delle competenze musicali attraverso specifiche progettualità in continuità primaria - secondaria | | |
| Partecipazione ad attività organizzate dal Comune di Battipaglia e collaborazione con la parrocchia | Potenziamento delle capacità di lavoro in team degli studenti | |

Dal presente monitoraggio si evince che si è lavorato sugli obiettivi prefissati sulle priorità indicate nel RAV, sia attraverso il lavoro didattico sia attraverso le progettualità e le iniziative di formazione seguite dai docenti, coerentemente a quanto presente nel P.T.O.F.

Battipaglia

28-06.-24

La F.S. Area 1