

## Riepilogo Progetti a.s. 2023/24

- PROGETTO ACCOGLIENZA “LEGATI A UN FILO...”: Il progetto curriculare è stato svolto nel primo periodo dell’anno scolastico nei tre plessi ed era rivolto a tutti i bambini, sia quelli al primo ingresso che quelli che avevano già frequentato. I bambini sono stati accolti in un ambiente sereno e gioioso, con canti e giochi mirati a favorire le relazioni tra i piccoli e ad accettare le figure adulte di riferimento;
- PROGETTO CODING “IL FILO PER ORIENTARCI”: Il progetto è curriculare e ha coinvolto i bambini di tutte le fasce di età dei tre plessi. Lo scopo di tale progetto è stato quello di accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, favorendo uno sviluppo logico-cognitivo che consentirà loro di potenziare le proprie abilità sociali e trovare soluzioni ai vari problemi;
- LABORATORIO DI CREATIVITA’ “MANI IN PASTA”: Il progetto è curriculare ed i laboratori sono stati rivolti ai bambini delle tre fasce d’età nei tre plessi e sono stati svolti per la durata di tutto l’anno scolastico. Essi coinvolgono i bambini in esperienze sensoriali e permettono di esercitare la manualità e di affinare la motricità fine. In particolare, nel mese di aprile è stato svolto il laboratorio di ceramica nel plesso di Aversana;
- PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA “UN MONDO SENZA SPRECHI”: Le attività si sono svolte all’interno della propria sezione, nei tre plessi, e sono stati utilizzati materiali di recupero, cartelloni, tempere, colori a cera, pastelli pennarelli. Questo progetto si è inserito nelle attività quotidiane, con contenuti e modalità di lavoro adeguati alle diverse fasce di età. La finalità del progetto è stata quella di guidare, gradualmente, tutta la comunità scolastica all’educazione ed allo sviluppo sostenibile. L’obiettivo principale è stato quello di affrontare diverse tematiche: il rispetto dell’ambiente circostante, che comporta l’impegno di differenziare, riciclare e riutilizzare i rifiuti per evitare l’inquinamento del pianeta;
- PROGETTO SALUTE E BENESSERE “LA FATTORIA VA A SCUOLA”: Il progetto ha coinvolto i bambini delle tre fasce di età, è stato svolto con l’intervento della fattoria didattica “Il feudo di Ron Alfrè”, nei plessi di Taverna e Cilento, che ha condotto i bambini alla scoperta dei mestieri di una volta attraverso due laboratori, quello del pane per i discendenti di tre anni e quello dei cestini per quelli di quattro e cinque anni;
- PROGETTO CONTINUITA’ INFANZIA E PRIMARIA: Questo progetto è nato dall’esigenza di individuare strategie educative atte a favorire il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. È stato rivolto a tutti i bambini che frequentano l’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia, nei tre plessi;
- PROGETTO INCLUSIONE – CONTINUITA’ “UN VIAGGIO NELLE ALTRE CULTURE: Questo progetto è stato svolto in continuità con il progetto verticale multiculturale, nei plessi di Taverna e Cilento, ed ha avuto l’intento di stimolare l’accoglienza e la partecipazione attiva di tutti i bambini stranieri e di favorire la socializzazione tra pari e adulti di riferimento. Le attività educativo-didattiche sono state trasversali a tutti i campi di esperienza;
- PROGETTO ATTIVITA’ ALTERNATIVA IRC “IL PESCIOLINO NEMO”: Il progetto è stato proposto con l’intento di stimolare la partecipazione attiva di tutti i bambini e di favorire la socializzazione attraverso diverse tipologie di gioco e di attività proposte dalle docenti. Le attività sono state trasversali a tutti i campi di esperienza e rivolte a tutti i bambini che non si sono avvalsi della religione Cattolica;
- PROGETTO “C’E UN PIANETA DA SALVARE: UN MONDO SENZA SPRECHI”: Questo progetto è stato rivolto ai bambini di cinque anni che lasceranno la Scuola dell’Infanzia per frequentare la Scuola Primaria. La scelta di intraprendere un percorso didattico di educazione ambientale nasce come risposta all’esigenza di impegnarsi nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche ambientali ed ecologiche, affinché i bambini solidifichino il senso di responsabilità verso la salvaguardia di un bene comune: “il nostro pianeta”. Si è concluso con una manifestazione finale;

- PROGETTO “ENGLISH FOR KIDS”: Il progetto in oggetto ha coinvolto i bambini di 5 anni ed è stato realizzato più incontri di cui l'ultimo incontro di restituzione finale è stato inserito nel momento di “festa di fine ciclo”, con la partecipazione di tutti i docenti di plesso e dei genitori. Ogni incontro si è sviluppato fra canti, gesti animati, giochi e schede operative di consolidamento sui seguenti contenuti in lingua inglese: 1. Saluti e presentazioni; 2. i colori; 3. i numeri da 1 a 10; 4. gli animali; 5. Le parti del corpo;
- PROGETTO “PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA”: Il progetto teatrale “pronti per una nuova... Avventura” ha visto protagonisti gli alunni di classe quinta della scuola primaria del plesso di via Parmenide. Il percorso è stato interamente extracurriculare. Il progetto si è svolto da fine marzo a inizio giugno con rappresentazione finale. Lo scopo principale del progetto è stato quello di potenziare le capacità creative ed espressive del bambino, favorire e migliorare la relazione interpersonale, la conoscenza e l'uso del corpo e della voce, del gesto e della parola e non certo quello di formare attori. I punti di forza sono stati: sviluppare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dai docenti e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti. Tutti i bambini hanno partecipato sempre con grandissimo entusiasmo, curiosità e impegno;
- PROGETTO TEATRO: La principale finalità del progetto era quella di migliorare le capacità comunicative e relazionali e di contribuire ad affrontare eventuali situazioni di disagio utilizzando strumenti didattici non convenzionali. Tutti hanno partecipato con entusiasmo. I ragazzi hanno rappresentato la loro storytelling con lo spettacolo “Come una matita”. Oltre a recitare hanno anche cantato e ballato;
- PROGETTO “TEATRO TRA I BANCHI”: La principale finalità del progetto era quella di migliorare le capacità comunicative e relazionali e di contribuire ad affrontare eventuali situazioni di disagio utilizzando strumenti didattici non convenzionali. Tutti hanno partecipato con entusiasmo. I ragazzi hanno rappresentato la loro storytelling con lo spettacolo “Quante emozioni in un armadetto”. Oltre a recitare hanno anche cantato e ballato;
- PROGETTO “ANCH'IO CRONISTA”: Dal 20 al 23 febbraio 2024 la Scuola Secondaria è stata impegnata nel Progetto “Anch'io cronista” organizzato per classi parallele nei Plessi di Parmenide e Cilento ed in orario curriculare, dalla prima alla quarta ora. Le classi sono state indirizzate e guidate da tutti i docenti in orario che, a seconda delle fasi di lavoro indicate dalla Referente, hanno indicato le linee guida pianificate per la realizzazione degli articoli giornalistici tematici da destinare alla seconda uscita del Giornale di Istituto *Penna su Carta* e della cartellonistica collegata ai laboratori di scrittura creativa. La seconda fase del Progetto ha riguardato un evento proposto al pubblico che si è svolto il 31 maggio dalle 16.30 alle 18 nell'Aula Blu del Plesso di Parmenide deciso nell'ultimo Collegio docenti di maggio presieduto dalla Dirigente. Alla presenza di docenti, genitori, Amministratori locali e Stampa locale, gli alunni dei due plessi hanno presentato i lavori grafici esposti legati alle tematiche giornalistiche già pubblicate sul secondo numero del giornalino d'istituto. La galleria visiva ha mostrato i compiti di realtà prodotti da tutte le classi e raccontati dagli stessi alunni;
- PROGETTO “UN VENTAGLIO DI IDEE”: non è stato svolto per assenza della docente referente;
- PROGETTO GIORNALINO DI ISTITUTO “PENNA... SU CARTA”. Il progetto, che si è concretizzato nella realizzazione del giornalino di istituto in formato digitale ha permesso agli studenti di avere maggiore consapevolezza rispetto al vissuto scolastico, di rielaborare le esperienze scolastiche vissute, di utilizzare applicativi digitali per la comunicazione scritta imparando a produrre testi contenenti titoli, immagini, didascalie, a ricercare informazioni per scopi pratici, a raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare un testo;
- PROGETTO “MADRELINGUA IN CLASSE”: non è stato svolto per motivi organizzativi;
- PROGETTO “IO LEGGO Perché”: il progetto è stato svolto con successo nelle classi aderenti. Il testo scelto è stato *Le avventure del pesciolino Nemo*;

- PROGETTO “ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E CONTRASTO A FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO”: il progetto è stato ripetuto con successo e partecipazione anche quest’anno. Non si sono registrati durante l’anno episodi di bullismo e/o cyberbullismo. Sono stati proposti incontri con la Polizia Municipale di Battipaglia, sia per la primaria che per la secondaria;
- PROGETTO “UN MONDO A COLORI”: il progetto ha avuto un riscontro molto positivo. Sono stati garantiti la prima alfabetizzazione, la comprensione e fruizione di semplici testi, lo svolgimento di consegne, l’uso del sito scolastico. Il progetto è stato sospeso per motivi di sicurezza al termine della seconda tappa prevista;
- PROGETTO SCIENZE MOTORIE “CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO”: il progetto non è stato svolto per motivi organizzativi;
- PROGETTO MUSICA “TUTTI IN MUSICA”: Durante il secondo quadrimestre dell’anno scolastico 2023-2024 si è svolto il progetto “Tutti in Musica” che ha visto il coinvolgimento delle classi terze della scuola dell’Infanzia e delle classi quinte della scuola Primaria di tutti i plessi dell’Istituto (Aversana, Cilento e Parmenide), riuscendo a rendere partecipi e protagonisti circa 200 alunni. La manifestazione finale si è svolta il giorno venerdì 28 maggio alle ore 19.00 presso l’Auditorio Sn Gregorio VII di Battipaglia con grandissima partecipazione da parte degli alunni dei diversi gradi di scuola e dei loro genitori, rendendo necessarie più ripetizioni dell’esecuzioni dei brani, al fine di consentire a tutti gli alunni di suonare e a tutti i genitori di poter assistere;
- PROGETTO “TRINITY”: il progetto è stato svolto solo dalla scuola primaria del plesso di Parmenide. I docenti di inglese hanno collaborato con la referente del progetto. Il giudizio e i risultati finali sono molto positivi;
- PROGETTO “CLIL”: attraverso questo progetto è stato possibile fornire agli studenti gli strumenti per accrescere, acquisire e attivare abilità usando una lingua diversa dalla propria. Le lezioni sono state in compresenza con le docenti di italiano, storia e geografia di tutte le classi. Gli incontri hanno avuto una cadenza di un’ora settimanale per ogni classe e gli argomenti trattati hanno riguardato l’educazione civica, la storia, la geografia e l’italiano e sono stati concordati in precedenza con i docenti. Il riscontro è stato molto positivo;
- PROGETTO “CLIMATE CHANGE”: anche quest’anno il nostro istituto ha partecipato a questa iniziativa promossa dal Comune di Battipaglia. Tale evento ha rappresentato un’occasione per sensibilizzare gli alunni sui temi della sostenibilità ambientale e delle energie rinnovabili. Nell’ambito di tale manifestazione è stato previsto un dibattito tra gli studenti di 7 istituti scolastici di Battipaglia che si sono sfidati nei giorni 24 e 25 maggio. L’esito della competizione ha visto i nostri studenti risultare vincitori per le scuole del primo ciclo, con un lavoro di qualità molto apprezzato dalla giuria di esperti;
- PROGETTO “IL VIAGGIO ...DELLE EMOZIONI”: gli alunni della VA del plesso di Parmenide sono stati i soggetti attivi di questo progetto, attraverso un percorso di scrittura di elaborati di libera espressione e/o guidati dall’insegnante. Il progetto ha messo in risalto l’importanza dell’arricchimento dell’offerta formativa con l’attenzione alla formazione culturale, sociale, di libera espressione attraverso i sentimenti, le proprie emozioni e l’empatia;
- PROGETTO MATEMATICA E REALTA’: il progetto è stato svolto in tre fasi: una prima fase di esercitazione per i ragazzi partecipanti, in orario curriculare, e la seconda e terza fase di gara. L’istituto ha partecipato alla prima gara di semifinale in presenza il 14 marzo 2024 e alla gara finale con la partecipazione di 6 alunni in modalità on-line. Il link è stato generato dal Dipartimento di matematica e informatica dell’Università di Perugia;
- PROGETTO “MUSICOTERAPIA”, “KINDERGARDEN”, “CARNEVALE IN ALLEGRIA”: non sono stati svolti per problemi organizzativi;
- PROGETTO “CERAMICA IN CLASSE”: non è stato svolto per problemi organizzativi;

- PROGETTO “SPORT ATTIVA KIDS”: ha interessato alcune classi della scuola primaria ed è volto a promuovere l’apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco sport e la cultura del benessere e del movimento;
- PROGETTO “DIARIO SCOLASTICO”: il progetto ha previsto più fasi di lavoro. Le docenti hanno iniziato con una fase informativa e di orientamento, hanno poi continuato con una fase operativa con la scelta del software per la grafica e l’impaginazione. L’obiettivo è stato la consegna di una bozza da poter consegnare ad un grafico una volta ottenuto uno sponsor;
- PROGETTO “ORCHESTRA SCOLASTICA”: l’attività dell’orchestra ha avuto regolare svolgimento. Gli alunni si sono esibiti più volte alla presenza di docenti e genitori, con grande impegno, successo, coinvolgimento e partecipazione;
- PROGETTO “GIOCHI SPERIMENTALI DI SCIENZE”: anche quest’anno il nostro istituto ha aderito a questa iniziativa organizzata dall’ANISN per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, in particolare per gli studenti delle classi terze. I test sono stati somministrati il 26 febbraio 2024. Gli alunni selezionati per la fase regionale hanno svolto il test il giorno 21 marzo presso l’Università degli studi di Napoli.
- PROGETTO “BIMED”: il progetto ha riguardato alcune classi della primaria e si è svolto regolarmente;
- PROGETTO “L’ITALIANO RICERCATO, POTENZIATO E RECUPERATO”: lo scopo era quello di cercare e sottolineare il significato di parole di senso sconosciuto, durante la lettura del testo *Le città invisibili*, anche al fine di arricchire il registro linguistico. In un secondo momento queste parole sono state utilizzate per sviluppare dei testi e costruire delle frasi, migliorando le capacità di scrittura;
- PROGETTO “TI RACCONTIAMO, INVENTANDO ... CREANDO”: il progetto ha previsto la lettura del testo *Le città invisibili* e ha mirato alla conoscenza di testi e formule linguistiche contemporanee non sempre previsto in una secondaria di primo grado. Inoltre, ha dato modo agli allievi di focalizzare l’attenzione su alcuni temi dell’AGENDA 2030.