

All'attenzione del DS
e p.c. al DSGA
I.C. "Sandro Penna"
Battipaglia – SA

OGGETTO: RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4

La docente Pecoraro Rosalba individuata con nomina (Prot. 6498 del 09/10/23) dalla S.V., dirigente dell'istituto I.C. "Sandro Penna" Battipaglia, con la presente relaziona in merito ai punti presenti nella nomina di conferimento dell'incarico:

- Curare l'orientamento degli studenti in ingresso e quindi i rapporti con le scuole secondarie di primo grado
- Curare la produzione di materiale informativo sull'istituto e pianificare gli incontri con l'utenza della scuola secondaria inferiore per la presentazione dell'offerta formativa
- Curare i rapporti con gli utenti del servizio
- Rilevare i bisogni formativi degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio)
- Coordinare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa (curricolari ed extracurricolari) ed effettuare il monitoraggio
- Curare le uscite sul territorio
- Progettare e coordinare le attività di accoglienza finalizzate a fornire agli alunni: informazioni su una corretta fruizione delle risorse della scuola (spazi e servizi);
 - occasioni di socializzazione all'interno del gruppo-classe e per classi aperte;
 - conoscenze corrette sui loro diritti e doveri.
- Collaborare all'adeguamento del PTOF
- Realizzare procedure formalizzate per lo svolgimento delle attività relative alla propria area d'intervento per la costituzione di un archivio digitale e per la diffusione di buone pratiche
- Partecipare agli incontri di staff della Dirigenza Scolastica per la realizzazione di progetti di miglioramento, di percorsi formativi innovativi e di eventi artistico-culturali.

In merito ai punti su citati, tutte le attività previste dalla nomina sono state svolte e condotte a termine con coerenza e nel rispetto dei tempi previsti dalle indicazioni ministeriali.

-In riferimento al primo punto, sono state predisposte e svolte attività di supporto e collaborazione con la referente dell'orientamento in uscita. Il calendario di tali attività è presente nella relazione finale della stessa referente per l'orientamento. Tutte le iniziative e gli incontri calendarizzati sono stati finalizzati a rendere gli studenti consapevoli di se stessi, della propria personalità, potenzialità, doti e aspirazioni. Tutto ciò

permetterà loro di operare scelte fondate ed efficaci, in merito al proprio futuro scolastico e, successivamente, professionale e a far emergere le proprie attitudini, capacità e competenze. E' stato curato anche l'orientamento degli studenti in ingresso, con il coordinamento di incontri e progetti di continuità, volti al raccordo tra i vari gradi d'istruzione come: l'Open Day; il progetto continuità infanzia e primaria, volto a favorire il passaggio degli alunni, tra i diversi ordini di scuola, in maniera serena e graduale; il progetto inclusione-continuità "Un viaggio nelle altre culture" in continuità con il progetto verticale multiculturale; il progetto "Io leggo perché"; il progetto "Tutti in musica" con la manifestazione finale e il progetto "Orchestra scolastica".

- Riguardo al secondo punto, sono stati prodotti materiali informativi sull'istituto, locandine e brochure, volte a sponsorizzare l'Open Day e altre iniziative. Sono stati pianificati, inoltre, incontri con l'utenza della scuola secondaria, per presentare loro l'offerta formativa della nostra scuola.

- Per soddisfare il terzo punto, sono stati curati i rapporti con i genitori, i collaboratori e gli enti esterni; sono state svolte attività di confronto, con i colleghi e i rappresentanti di classe, per rilevare i bisogni formativi; sono state preparate autorizzazioni e nomine; è stato contattato telefonicamente il Comune, per l'utilizzo del trasporto, al fine di permettere uscite sul territorio.

- Circa il punto "Coordinamento dei progetti e il loro monitoraggio", le progettualità sono state oggetto di verifica e rendicontazione e, a riguardo, si allega la relazione.

-Anche le uscite sul territorio sono state curate con attenzione, per favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda.

-Le attività di accoglienza progettate e coordinate sono state finalizzate a fornire, agli alunni, informazioni su una corretta fruizione delle risorse della scuola; a creare occasioni di socializzazione, attraverso le uscite didattiche e progetti come "Anch'io cronista", svolto per classi parallele; a far conoscere i propri diritti, attraverso attività di ed. civica e il compito di realtà.

-Anche la collaborazione all'adeguamento del PTOF si è svolta in modo puntuale e si è conclusa con la rendicontazione di tutte le attività, per contribuire al monitoraggio del piano di miglioramento.

-Riguardo al punto 9, sulla base del lavoro svolto e dei risultati raggiunti, si procederà, in seguito, a creare un archivio digitale, da cui poter attingere buone pratiche da diffondere.

-La partecipazione agli incontri calendarizzati, di staff della Dirigenza Scolastica, è avvenuta come da circolare.

La presente relazione viene trasmessa telematicamente all'attenzione della S.V. e per conoscenza al

DSGA a mezzo mail a SAIC83900n@istruzione.it in data

Battipaglia,

28-06-24

Firma

